ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH AN GIANG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 2072/QĐ-CĐN

An Giang, ngày 02 tháng 10 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn người dạy nghề tại Trường Cao đẳng Nghề An Giang

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG

Căn cứ Quyết định số 193/QĐ-BLĐTBXH ngày 31 tháng 01 năm 2007 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc thành lập Trường Cao đẳng Nghề An Giang;

Căn cứ Quyết định số 1919/QĐ-TCĐN, ngày 19/9/2026 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế tổ chức hoạt động của Trường Cao đẳng Nghề An Giang;

Căn cứ Thông tư số 43/2026/TT-BGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy định tiêu chuẩn người dạy nghề;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo - Nghiên cứu khoa học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy định tiêu chuẩn người dạy nghề tại Trường Cao đẳng Nghề An Giang.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Trưởng phòng Đào tạo - Nghiên cứu khoa học, Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính, Lãnh đạo các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:
- Cục GDNN-GDTX;
- UBND tỉnh AG;
- Sở GDĐT tỉnh AG;
- Như Điều 3;
- Website Trường;
- Lưu: VT, P.ĐTNCKH, ntsang.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG

Nguyễn Thanh Hải

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH AN GIANG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

QUY ĐỊNH
Tiêu chuẩn người dạy nghề tại Trường Cao đẳng Nghề An Giang

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2072/QĐ-TCĐN ngày 02 tháng 10 năm 2026 của Trường Cao đẳng Nghề An Giang)

Chương I
QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

- Quy định này quy định tiêu chuẩn người dạy nghề, bao gồm: tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp; tiêu chuẩn về trình độ đào tạo và năng lực thực hành nghề; tiêu chuẩn về năng lực sư phạm; việc đánh giá, công nhận năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm của người dạy nghề.

- Quy định này áp dụng đối với người được nhà trường mời giảng dạy, hướng dẫn thực hành một hoặc một số nội dung của chương trình đào tạo tại doanh nghiệp, hợp tác xã; hoặc được doanh nghiệp mời, cử tham gia giảng dạy, hướng dẫn thực hành tại doanh nghiệp, hợp tác xã theo chương trình phối hợp giữa nhà trường và doanh nghiệp, hợp tác xã để tổ chức đào tạo các chương trình đào tạo của nhà trường theo quy định.

Điều 2. Mục đích quy định tiêu chuẩn người dạy nghề

1. Làm cơ sở pháp lý quan trọng để Trường Cao đẳng Nghề An Giang thực hiện công tác phối hợp đồng đào tạo, đánh giá, bồi dưỡng, quy hoạch và phát triển đội ngũ người dạy nghề theo hướng chuẩn hóa, chuyên nghiệp và hiện đại.

2. Góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ người dạy nghề, nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao, thích ứng với chuyển đổi số, cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và nhu cầu của thị trường lao động trong nước cũng như quốc tế.

Chương II
TIÊU CHUẨN NGƯỜI DẠY NGHỀ

Điều 3. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp

1. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của người dạy nghề; có ý thức trách nhiệm, tâm huyết với nghề; tuân thủ chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp trong giảng dạy, hướng dẫn thực hành.

2. Tôn trọng, đối xử công bằng, đúng mực với người học; đánh giá khách quan, đúng thực chất năng lực của người học; bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp của người học và bảo mật thông tin của người học theo quy định.

3. Tuân thủ quy định của pháp luật; thực hiện đúng nội quy, quy chế của nhà trường và doanh nghiệp, hợp tác xã nơi tham gia giảng dạy.

4. Tuân thủ quy định về bảo đảm an toàn, vệ sinh lao động; bảo mật công nghệ, quy trình sản xuất và bí mật kinh doanh trong quá trình giảng dạy, hướng dẫn thực hành.

Điều 4. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo và năng lực thực hành nghề

1. Người dạy nghề giảng dạy lý thuyết phải có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên (theo quy định tại điểm a khoản 1 Điều 22 Luật Giáo dục nghề nghiệp).

2. Người dạy nghề giảng dạy, hướng dẫn thực hành phải đáp ứng một trong các tiêu chuẩn sau đây:

a) Có trình độ cao đẳng trở lên đối với giảng dạy, hướng dẫn thực hành;

b) Đáp ứng tiêu chuẩn về năng lực thực hành nghề tương ứng với trình độ tham gia giảng dạy theo quy định chuẩn nghề nghiệp của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

c) Có năng lực thực hành nghề theo quy định tại khoản 3 Điều này.

3. Người dạy nghề giảng dạy, hướng dẫn thực hành chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp, chương trình giáo dục trung học nghề; giảng dạy chương trình đào tạo trình độ sơ cấp và các chương trình đào tạo nghề khác nếu không có văn bằng, chứng chỉ, chứng nhận quy định tại điểm a và điểm b khoản 2 Điều này thì phải có năng lực thực hành nghề phù hợp với trình độ giảng dạy và được đánh giá, công nhận theo quy định tại Điều 6 và Điều 7 Quy định này, cụ thể như sau:

a) Giảng dạy, hướng dẫn thực hành chương trình đào tạo trình độ cao đẳng: thực hiện thành thạo các công việc, nhiệm vụ có tính phức tạp của ngành, nghề; có khả năng phân tích nguyên nhân, xử lý và đề xuất giải pháp đối với các tình huống phát sinh trong thực tiễn nghề nghiệp; cập nhật, ứng dụng công nghệ mới trong lĩnh vực nghề nghiệp; tổ chức, hướng dẫn và giám sát người học thực hiện các công việc, nhiệm vụ có tính phức tạp của ngành, nghề; bảo đảm an toàn, vệ sinh lao động trong quá trình thực hiện;

b) Giảng dạy, hướng dẫn thực hành chương trình đào tạo trình độ trung cấp: thực hiện thành thạo các công việc, nhiệm vụ của ngành, nghề; có khả năng xử lý các tình huống thông thường trong thực tiễn nghề nghiệp; hướng dẫn người học thực hiện các công việc, nhiệm vụ của ngành, nghề; bảo đảm an toàn, vệ sinh lao động trong quá trình thực hiện;

c) Giảng dạy, hướng dẫn thực hành chương trình giáo dục trung học nghề: thực hiện thành thạo các công việc cơ bản của ngành, nghề; có khả năng xử lý các tình huống nghề nghiệp thông thường trong phạm vi công việc cơ bản của nghề; hướng dẫn người học thực hiện các công việc, kỹ năng cơ bản của ngành,

nghề; bảo đảm an toàn, vệ sinh lao động trong quá trình thực hiện;

d) Giảng dạy chương trình đào tạo trình độ sơ cấp và các chương trình đào tạo nghề khác: thực hiện thành thạo các công việc đơn giản của nghề; hướng dẫn người học thực hiện đúng thao tác cơ bản của nghề; bảo đảm an toàn, vệ sinh lao động trong quá trình thực hiện.

4. Người dạy nghề vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp và chương trình giáo dục trung học nghề phải đồng thời đáp ứng các quy định tại khoản 1 và khoản 2 Điều này tương ứng trình độ tham gia giảng dạy.

Điều 5. Tiêu chuẩn về năng lực sư phạm

Người dạy nghề giảng dạy lý thuyết hoặc giảng dạy, hướng dẫn thực hành phải đáp ứng một trong các tiêu chuẩn sau đây:

1. Có năng lực sư phạm tương ứng với trình độ tham gia giảng dạy theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chuẩn nghề nghiệp của cao đẳng, giáo viên trung cấp, giáo viên trung học nghề, giáo viên sơ cấp.

2. Có năng lực sư phạm tương ứng với trình độ tham gia giảng dạy và được đánh giá, công nhận theo quy định tại Điều 6 và Điều 7 Quy định này, cụ thể như sau:

a) Giảng dạy chương trình đào tạo trình độ cao đẳng: thiết kế, tổ chức và quản lý được quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực của người học; xây dựng kế hoạch giảng dạy theo môn học hoặc mô-đun; hướng dẫn người học thực hiện các nhiệm vụ nghề nghiệp có tính phức tạp; chuẩn bị đầy đủ các phương tiện dạy học, thiết bị, vật liệu cần thiết; vận dụng, kết hợp các phương pháp dạy học để phát huy tính tích cực, sáng tạo của người học; sử dụng thành thạo phương tiện, thiết bị dạy học để nâng cao hiệu quả giảng dạy; đánh giá kết quả học tập của người học phù hợp với nội dung môn học hoặc mô-đun dự kiến tham gia giảng dạy;

b) Giảng dạy chương trình đào tạo trình độ trung cấp, chương trình giáo dục trung học nghề: xây dựng được kế hoạch giảng dạy theo môn học hoặc mô-đun; chuẩn bị đầy đủ các phương tiện dạy học, thiết bị, vật liệu cần thiết; vận dụng, kết hợp một số phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của người học; sử dụng thành thạo phương tiện, thiết bị dạy học cơ bản để nâng cao hiệu quả giảng dạy; hướng dẫn người học giải quyết tình huống nghề nghiệp; đánh giá kết quả học tập của người học phù hợp với nội dung môn học hoặc mô-đun dự kiến tham gia giảng dạy;

c) Giảng dạy chương trình đào tạo trình độ sơ cấp và các chương trình đào tạo nghề khác: xây dựng kế hoạch bài giảng phù hợp với mục tiêu đào tạo; chuẩn bị đầy đủ các phương tiện dạy học, thiết bị, vật liệu cần thiết; lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp; sử dụng được phương tiện, thiết bị dạy học cơ bản để nâng cao hiệu quả giảng dạy; tổ chức, hướng dẫn người học thực hiện các thao tác, kỹ

năng cơ bản; đánh giá kết quả học tập của người học phù hợp với nội dung môn học hoặc mô-đun dự kiến tham gia giảng dạy.

Điều 6. Hội đồng đánh giá năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm của người dạy nghề

1. Trường Cao đẳng Nghề An Giang được tổ chức đánh giá năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm của người dạy nghề đối với ngành, nghề thuộc nhóm ngành, nhóm nghề được cơ quan có thẩm quyền cấp phép hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Khi có kế hoạch sử dụng người dạy nghề quyết định thành lập Hội đồng đánh giá năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm (sau đây gọi là Hội đồng).

3. Hội đồng có số lượng 05 hoặc 07 thành viên, bao gồm: đại diện lãnh đạo nhà trường, nhà giáo có chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp và đại diện doanh nghiệp hoặc đơn vị sự nghiệp, tổ chức hoạt động trong lĩnh vực của ngành, nghề đánh giá, hiệp hội ngành, nghề (nếu có) hoặc chuyên gia (không thuộc cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp) trong lĩnh vực liên quan, trong đó:

a) Chủ tịch Hội đồng là Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng;

b) Ủy viên kiêm Thư ký Hội đồng là Trưởng phòng Đào tạo - NCKH hoặc Phó Trưởng phòng Đào tạo - NCKH hoặc Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính hoặc Phó Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính;

c) Các ủy viên khác là người có chuyên môn, nghiệp vụ liên quan đến nội dung đánh giá; có ít nhất 03 năm kinh nghiệm trực tiếp giảng dạy hoặc hoạt động trong ngành, nghề tham gia đánh giá.

4. Hội đồng làm việc theo nguyên tắc tập thể, quyết định theo đa số; trường hợp biểu quyết ngang nhau thì thực hiện theo ý kiến Chủ tịch Hội đồng đã biểu quyết. Hội đồng có nhiệm vụ, quyền hạn sau đây:

a) Căn cứ chuẩn chương trình đào tạo của nhóm ngành, nghề hoặc ngành, nghề đặc thù do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia do cơ quan có thẩm quyền ban hành; căn cứ vào chương trình đào tạo, kế hoạch tổ chức đánh giá do nhà trường ban hành và quy định tại khoản 3 Điều 4 và khoản 2 Điều 5 Quy định này, xây dựng nội dung hoặc đề đánh giá, đề xuất hình thức đánh giá, tiêu chí, thang điểm đánh giá năng lực thực hành nghề, năng lực sư phạm phù hợp với trình độ đào tạo và ngành, nghề mà người dạy nghề tham gia giảng dạy. Nội dung hoặc đề đánh giá phải thực hiện bảo mật theo quy định của pháp luật;

b) Căn cứ các minh chứng về danh hiệu, thành tích, giải thưởng, chứng chỉ, chứng nhận do cơ quan, tổ chức có thẩm quyền cấp hoặc kinh nghiệm thực tiễn nghề nghiệp, quá trình tham gia giảng dạy thực tế của người dạy nghề để xem xét miễn, giảm nội dung đánh giá;

c) Báo cáo Hiệu trưởng phê duyệt nội dung hoặc đề đánh giá và hình thức

đánh giá trước khi thực hiện;

d) Tổ chức đánh giá năng lực thực hành nghề, năng lực sư phạm đối với người dạy nghề đảm bảo chính xác, khách quan, minh bạch theo quy định tại Điều 7 quy định này;

đ) Báo cáo HIệu trưởng kết quả đánh giá; đề xuất công nhận hoặc không công nhận năng lực thực hành nghề, năng lực sư phạm sau khi thực hiện đánh giá để nhà trường xem xét, quyết định công nhận kết quả đánh giá;

e) Giải quyết khiếu nại về việc tổ chức đánh giá và kết quả đánh giá (nếu có);

g) Hội đồng tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

5. Căn cứ tình hình thực tiễn, Trường Cao đẳng Nghề An Giang có thể phối hợp thành lập Hội đồng đánh giá năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm liên cơ sở (sau đây gọi là Hội đồng liên cơ sở). Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Nghề An Giang được các cơ sở tham gia thống nhất bằng văn bản quyết định thành lập Hội đồng liên cơ sở và chịu trách nhiệm tổ chức hoạt động của Hội đồng liên cơ sở. Trong đó:

a) Số lượng thành viên của Hội đồng liên cơ sở (là một số lẻ) có thể nhiều hơn quy định tại khoản 3 Điều này do Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Nghề An Giang quyết định; đảm bảo cơ cấu thành phần quy định tại khoản 3 Điều này, trong đó phải có đại diện của các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp tham gia phối hợp;

b) Nguyên tắc hoạt động, nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng liên cơ sở thực hiện theo quy định tại khoản 4 Điều này;

c) Kết quả đánh giá của Hội đồng liên cơ sở có giá trị sử dụng chung đối với các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp tham gia;

d) Kinh phí phục vụ hoạt động của Hội đồng liên cơ sở do các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp tham gia phối hợp thỏa thuận, bảo đảm công khai, minh bạch và thực hiện theo quy định của pháp luật, quy chế chi tiêu nội bộ của các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp tham gia.

6. Không bố trí những người có quan hệ vợ, chồng, cha đẻ, mẹ đẻ; cha, mẹ (vợ hoặc chồng), cha nuôi, mẹ nuôi; con đẻ, con nuôi; anh, chị, em ruột; cô, dì, chú, bác, cậu ruột; anh, chị, em ruột của vợ hoặc chồng; vợ hoặc chồng của anh, chị, em ruột của người dạy nghề; những người đang trong thời hạn xử lý kỷ luật hoặc đang thi hành quyết định kỷ luật; những người đã bị xử lý về hành vi tham nhũng, tiêu cực trong công tác cán bộ làm thành viên Hội đồng, Hội đồng liên cơ sở.

Điều 7. Tổ chức đánh giá năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm

1. Căn cứ vào tính chất, đặc điểm của ngành, nghề, các minh chứng quy

định tại điểm b khoản 4 Điều 6 (nếu có) và yêu cầu của vị trí việc làm đối với người dạy nghề, Hiệu trưởng có thẩm quyền thành lập Hội đồng hoặc Hội đồng liên cơ sở quyết định lựa chọn một trong ba hình thức đánh giá hoặc kết hợp các hình thức đánh giá: vấn đáp, thực hành giảng dạy, thực hành kỹ năng nghề.

2. Nội dung hoặc đề đánh giá phải thể hiện được các yêu cầu về năng lực thực hành nghề, năng lực sư phạm tương ứng với nhiệm vụ giảng dạy và trình độ đào tạo quy định tại khoản 3 Điều 4 và khoản 2 Điều 5 Quy định này; được cụ thể hóa thành tiêu chí, thang điểm đánh giá phù hợp với từng ngành, nghề.

3. Kết quả đánh giá phải được lập thành hồ sơ, bao gồm thành phần tối thiểu: Biên bản đánh giá; phiếu nhận xét, đánh giá của các thành viên Hội đồng, Hội đồng liên cơ sở; văn bản của Chủ tịch Hội đồng hoặc Chủ tịch Hội đồng liên cơ sở đề xuất công nhận hoặc không công nhận năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm gửi người đứng đầu cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp để xem xét, quyết định công nhận; tài liệu minh chứng liên quan (nếu có).

4. Hồ sơ kết quả đánh giá được cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp lưu trữ theo quy định của pháp luật, bảo đảm phục vụ công tác quản lý, kiểm tra, thanh tra.

5. Việc khiếu nại và giải quyết khiếu nại về tổ chức đánh giá, kết quả đánh giá thực hiện theo quy định của pháp luật; Hiệu trưởng có trách nhiệm quy định cụ thể trình tự, thời hạn giải quyết khiếu nại trong Kế hoạch tổ chức đánh giá, bảo đảm khách quan, minh bạch.

6. Giá trị sử dụng của việc công nhận năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm của người dạy nghề được quy định như sau:

a) Người dạy nghề được công nhận đáp ứng tiêu chuẩn về năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm để giảng dạy các chương trình đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp kể từ ngày cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp ban hành quyết định công nhận;

b) Việc công nhận quy định tại điểm a khoản này tiếp tục được duy trì khi người dạy nghề trực tiếp giảng dạy, hướng dẫn thực hành theo kế hoạch hoặc phân công của nhà Trường, doanh nghiệp và không bị gián đoạn quá 12 tháng liên tục không trực tiếp giảng dạy, hướng dẫn thực hành; đồng thời được nhà Trường đánh giá hoàn thành nhiệm vụ theo quy chế tổ chức và hoạt động của Trường;

c) Người dạy nghề phải thực hiện đánh giá năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm theo quy định tại Thông tư này để được công nhận lại trước khi tiếp tục giảng dạy nếu thuộc một trong các trường hợp: bị gián đoạn quá 12 tháng liên tục không trực tiếp giảng dạy, hướng dẫn thực hành theo kế hoạch hoặc phân công của Trường, doanh nghiệp; hoặc chuyển sang giảng dạy, hướng dẫn thực hành đối với trình độ đào tạo hoặc ngành, nghề hoặc nhóm ngành, nhóm nghề khác với trình độ đào tạo, chuyên môn đã được đánh giá, công nhận; hoặc không

được nhà Trường đánh giá hoàn thành nhiệm vụ theo quy chế tổ chức và hoạt động của Trường.

7. Trường Cao đẳng Nghề An Giang được căn cứ quyết định công nhận năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm do cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp khác ban hành để xem xét, quyết định sử dụng người dạy nghề tham gia giảng dạy, hướng dẫn thực hành mà không phải tổ chức đánh giá lại, nếu việc công nhận đó vẫn được duy trì theo quy định tại khoản 6 Điều này và nội dung, trình độ đào tạo, ngành, nghề được công nhận phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

Trường hợp cần thiết, Trường Cao đẳng Nghề An Giang có thể tổ chức đánh giá bổ sung đối với một số nội dung chưa phù hợp mà không phải thực hiện đánh giá lại toàn bộ.

Chương III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 8. Điều khoản chuyển tiếp

1. Người dạy nghề đang thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, hướng dẫn thực hành theo kế hoạch đào tạo đã được phê duyệt của Trường trước ngày Quy định này có hiệu lực thi hành thì tiếp tục được giảng dạy, hướng dẫn thực hành theo kế hoạch đào tạo đã được phê duyệt mà không phải thực hiện đánh giá lại, trừ trường hợp pháp luật có quy định khác. Đối với kế hoạch đào tạo của Trường phê duyệt sau ngày Quy định này có hiệu lực thi hành, người dạy nghề có trách nhiệm hoàn thiện các tiêu chuẩn quy định tại Quy định này trong vòng 24 tháng kể từ ngày ký ban hành.

2. Người dạy nghề có chứng chỉ kỹ năng dạy học do cơ quan, đơn vị có thẩm quyền cấp trước ngày Quy định này có hiệu lực thi hành thì được xác nhận đáp ứng tiêu chuẩn về năng lực sư phạm để giảng dạy các chương trình đào tạo tại Trường.

Điều 9. Trách nhiệm của các Khoa

- Hằng năm, căn cứ vào điều kiện cụ thể của Khoa và yêu cầu của chương trình đào tạo, rà soát, tham mưu tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, cập nhật, nâng cao năng lực sư phạm và năng lực thực hành nghề cho người dạy nghề của Khoa.

- Công khai danh sách người dạy nghề đủ điều kiện giảng dạy trên cổng thông tin điện tử của nhà Trường; quản lý, lưu trữ hồ sơ và cập nhật dữ liệu vào hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu theo quy định của pháp luật; bảo đảm tuân thủ quy định về bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Xem xét, đề xuất sử dụng người dạy nghề đã được cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp khác công nhận năng lực thực hành nghề, năng lực sư phạm theo quy định này mà không phải tổ chức đánh giá lại.

- Tham mưu Ban Giám hiệu bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của người dạy nghề theo quy định của pháp luật và theo thỏa thuận giữa các bên.

- Định kỳ hằng năm báo cáo tình hình thực hiện quy định tiêu chuẩn người dạy nghề; việc đánh giá, công nhận năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm của người dạy nghề trước ngày 10 tháng 12 về Phòng Đào tạo - Nghiên cứu khoa học (Báo cáo theo Mẫu 1).

Điều 10. Trách nhiệm của Phòng Đào tạo - Nghiên cứu khoa học

- Tham mưu xây dựng kế hoạch tổ chức đánh giá năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm. Nội dung kế hoạch phải xác định rõ số lượng, tiêu chuẩn, hình thức và nội dung hoặc đề đánh giá, thời gian tổ chức đánh giá, công nhận kết quả, giải quyết khiếu nại và các nội dung khác phù hợp.

- Tham mưu Quyết định thành lập Hội đồng, Hội đồng liên cơ sở; tổ chức đánh giá; quyết định công nhận năng lực thực hành nghề, năng lực sư phạm của người dạy nghề trên cơ sở kết quả đánh giá của Hội đồng, Hội đồng liên cơ sở theo quy định tại Quy định này.

- Định kỳ hằng năm báo cáo tình hình thực hiện quy định tiêu chuẩn người dạy nghề; việc đánh giá, công nhận năng lực thực hành nghề và năng lực sư phạm của người dạy nghề trước ngày 31 tháng 12 về cơ quan quản lý trực tiếp, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang.

Điều 11. Trách nhiệm của Phòng Tổ chức - Hành chính

Căn cứ Quy định tiêu chuẩn người dạy nghề xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của Trường Cao đẳng Nghề An Giang để chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đội ngũ người dạy nghề đạt tiêu chuẩn hằng năm.

Chương VI
ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 12. Hiệu lực và trách nhiệm thi hành

Quy định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

2. Những nội dung liên quan chuẩn người dạy nghề chưa được quy định tại văn bản này thì thực hiện theo Thông tư 43/2026/BGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản pháp luật có liên quan.

3. Trưởng các phòng, khoa, trung tâm, lãnh đạo các đơn vị, tổ chức và cá nhân có liên quan căn cứ Quy định thi hành./.

Mẫu số 01

TRƯỜNG CAO ĐẲNG AN GIANG
KHOA …….

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

An Giang, ngày tháng năm 202…

BÁO CÁO
TIÊU CHUẨN NGƯỜI DẠY NGHỀ
Năm học: .....

Kính gửi: .....

I. Báo cáo chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo

Tổng số nhà giáo: ……. Trong đó:

1. Bộ môn ……..; Tổng số nhà giáo: .....

2. Bộ môn ……..; Tổng số nhà giáo: .....

STT	Họ và tên	Giảng dạy lý thuyết		Giảng dạy thực hành		Năng lực sư phạm		Ghi chú
		Đạt (x)	Không đạt (x)	Đạt (x)	Không đạt (x)	Đạt (x)	Không đạt (x)	

- Tổng số người dạy nghề đạt:……
- Tổng số người dạy nghề không đạt:……

II. Đề xuất các giải pháp về đào tạo, bồi dưỡng để chuẩn hóa người dạy nghề

.....

.....

....., ngày ……. tháng …… năm ……..
TRƯỞNG KHOA